

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных  
«01» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

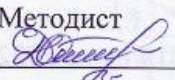
**ОП.04 Охрана труда и техника безопасности  
технологический профиль**

<b>Профессия</b>	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
<b>Курс</b>	1
<b>Группа</b>	НК-11

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНО  
На заседании кафедры  
программного обеспечения и ИТ  
Протокол № 10  
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой  
 Т.М. Белянская

Согласовано:  
Методист  
 О.С. Дибя

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК С.А Пещанов

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**, укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Охрана труда и техника безопасности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам, входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:

#### **А) общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **Б) Профессиональных компетенций (ПК):**

### **1. Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей**

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

## **2. Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.**

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

## **3. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.**

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне;
- применять нормы и требования к гигиене и охране труда;
- применять основные правила и законодательные документы Российской Федерации по охране труда и технике безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ);
- физиолого-гигиенические основы трудового процесса;
- правила пожарной и электробезопасности;
- основные положения Законодательства по охране труда.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
дифференцированный зачет	2
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	-
Подготовка реферата	4
Подготовка дополнительной информации по теме в форме доклада	2
Дополнение конспекта из рекомендованной литературы	4
Создание презентации	4
<b>Итоговая аттестация в форме: <u>дифференцированного зачета</u></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гигиена труда</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Производственная санитария	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Организация условий труда на рабочем месте</b> Способы организации труда на рабочем месте; виды опасных и вредных производственных факторов; что такое оптимальные условия труда.		2
	2. <b>Производственная санитария</b> требования к организации и оборудованию рабочих мест ВДТ и ПЭВМ; микроклимат производственных помещений.		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение требований к организации и оборудованию рабочих мест ВДТ и ПЭВМ.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовить доклад на тему: «Влияние опасных и вредных факторов на организм человека». 2. Подготовить реферат на тему: «Требования к помещениям, оборудованным ПК»		
<b>Тема 1.2.</b> Пожарная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров.</b> Виды горения; основные показатели пожарной опасности веществ; специальные документы, описывающие основы противопожарной защиты.		2
	2. <b>Меры пожарной профилактики.</b> характеристика мероприятий по пожарной профилактике; характеристика причин возникновения пожара.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Изучение мер и средств пожаротушения.		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		

	Выполнение домашнего задания по теме 1.2		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Дополнить конспект, используя дополнительные источники по теме: «Профилактика и средства тушения пожаров».		
<b>Тема 1.3.</b> Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Электробезопасность. Биологическое действие тока на организм человека.</b> Причины электротравматизма; биологическое воздействие электрического тока на организм человека; факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.		2
	2. <b>Нормы электробезопасности</b> Виды помещений в зависимости от опасности поражения электрическим током; о напряжениях прикосновения и шага и их нормировании; основные меры защиты от поражения электрическим током; опасность статического электричества для человека и аппаратуры.		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение мер защиты от поражения электрическим током 2. Изучение средств защиты от поражения электрическим током.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Создать презентацию на тему: «Воздействие электрического тока на организм человека».		
<b>Раздел 2.</b> <b>Охрана труда</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Первая помощь при несчастных случаях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Первая помощь при несчастных случаях</b> Меры доврачебной помощи при ожогах; меры доврачебной помощи при поражении электрическим током; меры доврачебной помощи при кровотечении; меры доврачебной помощи при попадании инородных тел; меры доврачебной помощи при отравлениях.		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение мер оказания первой медицинской доврачебной помощи.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		

	1. Подготовить реферат по теме: «Причины и виды несчастных случаев. Первая доврачебная помощь».		
<b>Тема 2.2.</b> Основные законодательные акты по охране труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Основные положения законодательства по охране труда</b> Режимы труда и отдыха. Режим рабочего дня; требования законодательства к охране труда женщин и подростков.		2
	2 <b>Охрана труда женщин и подростков.</b> Основные законодательно-правовые акты по охране труда; надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда; ответственность за нарушение законов о труде и правил по охране труда.		2
	3 <b>Режимы труда и отдыха.</b> Виды отпусков, график предоставления, оплата в соответствии с законодательными документами РФ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Создать презентацию на тему: «Охрана труда несовершеннолетних граждан». 2. Дополнить конспект, используя дополнительные источники по теме: «Режимы труда и отдыха подростков».		
<b>Дифференцированный зачет</b>	Итоговый практический семинар.	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов:

- учебных аудиторий по предмету: «Охрана труда и техника безопасности»;
- компьютерных классов.

#### **Залы:**

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебной аудитории по предмету: «Охрана труда и техника безопасности»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы документации по предмету;

#### Технические средства обучения:

- средства индивидуальной защиты;
- средства пожаротушения;
- средства защиты от электрического тока;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- цифровые образовательные ресурсы.

#### **Оборудование компьютерного класса:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- аудиовизуальные средства;
- цифровые образовательные ресурсы.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096998> (дата обращения: 14.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительные источники:

1. Симакова, Н. Н. Организация охраны труда: практикум для СПО / Н. Н. Симакова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-1182-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106625.html> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Сатонина, Н. Н. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4488-1242-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106846.html> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

3. Охрана труда: учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105148.html> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

4. Князева, М. Н. Охрана труда: учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106845.html> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. Полный контингент.

### Интернет-ресурсы:

1. Федеральный сайт правительства РФ и органов государственной власти и управления.

<http://www.government-nnov.ru>

2. Федеральные законы, касающиеся охраны труда, пожарной безопасности, промышленной безопасности и производственной санитарии.

<http://www.beztrud.narod.ru>

3. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ".

<http://www.ohranatruda.ru>

4. Журналы по охране труда.

<http://www.znakcomplect.ru/journals.php>

5. Каталог образовательных ресурсов.

<http://www.edu.ru>

### 3.3. Образовательные технологии.

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей** в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих указано, что «при формировании ППКРС образовательная организация: должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

#### 3.3.2. Используемые активные образовательные технологии:

<b>Вид занятия*</b>	<b>Используемые активные образовательные технологии/методы и приемы</b>
<b>ТО</b>	<p><b>Проблемное обучение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Проблемная лекция;</li> <li>–групповые дискуссии;</li> <li>– лекция - провокация.</li> </ul> <p><b>Технология витагенного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–актуализация жизненного опыта;</li> <li>–сравнение объектов;</li> <li>–работа по сопоставлению объектов;</li> <li>– группировка и классификация, рефлексия.</li> </ul> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–анализ конкретных ситуаций</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul>
<b>ПЗ</b>	<p><b>Технология контекстного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–разбор конкретных ситуаций;</li> <li>–анализ конкретных задач;</li> <li>–выполнение действий по образцу;</li> <li>–работа по инструкции;</li> <li>–работа под руководством преподавателя.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–решение функциональных задач;</li> <li>–решение ситуационных задач;</li> <li>–решение контекстных функциональных задач.</li> </ul>
<b>СР</b>	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–решение функциональных задач;</li> <li>–решение ситуационных задач;</li> <li>–решение контекстных функциональных задач.</li> </ul>

*\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР-самостоятельная работа.*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
ОК 1 ОК 2 ПК 1.1 - 1.5	- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне	тематический контроль; устный и письменный опрос; решение практических заданий; дифференцированный зачет
ОК 3 ПК 2.1 - 2.6	- применять нормы и требования к гигиене и охране труда	тематический контроль; устный и письменный опрос; решение практических заданий; дифференцированный зачет
ОК 5 ОК 6 ПК 3.1 - 3.4	- применять основные правила и законодательные документы Российской Федерации по охране труда и технике безопасности	тематический контроль; устный и письменный опрос; решение практических заданий; дифференцированный зачет
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
ОК 1 ОК 4	- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; дифференцированный зачет
ОК 2 ОК 5	- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; дифференцированный зачет
ОК 6 ОК 7	- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; дифференцированный зачет
ОК 3 ОК 6	- физиолого-гигиенические основы трудового процесса	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; дифференцированный зачет
ОК 2 ОК 6	- правила пожарной и электробезопасности	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; дифференцированный зачет
ОК 2 ОК 7	- основные положения Законодательства по охране труда	тематический контроль; устный и письменный опрос; защита рефератов, презентаций; дифференцированный зачет



## 5. Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины ОП.04. Охрана труда и техника безопасности

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
12.06.2021	Внесены изменения в пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения, основные источники	<p>Гурманова, Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учебник для студ. сред проф. образования. – 3-е изд. – М.: Академия, 2017.</p> <p>Басовская, М.Т. Охрана труда. - Феникс. 2017.</p> <p>Попова, Т.В. Охрана труда. - Феникс. 2017.</p> <p>Коллектив авторов. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. - М.: Академия, 2017.</p> <p>Карнаух, Н.Н. Охрана труда. М.: Академия, 2016.</p> <p>Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах. М.: Академия, 2016.</p> <p>Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86204.html">http://www.iprbookshop.ru/86204.html</a></p>	<p>Графкина, М. В. Охрана труда: учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1096998">https://znanium.com/catalog/product/1096998</a> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Симакова, Н. Н. Организация охраны труда: практикум для СПО / Н. Н. Симакова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-1182-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/106625.html">http://www.iprbookshop.ru/106625.html</a> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.</p> <p>Сатонина, Н. Н. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4488-1242-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/106846.html">http://www.iprbookshop.ru/106846.html</a> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей.</p> <p>Охрана труда: учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/105148.html">http://www.iprbookshop.ru/105148.html</a> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей.</p> <p>Князева, М. Н. Охрана труда: учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/106845.html">http://www.iprbookshop.ru/106845.html</a> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. Полный контингент.</p>